

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 466 г. Челябинска»
 454128, г.Челябинск, ул.Братьев Кашириных, д.116-а, тел. (351) 795-91-98, 734-28-44
mdouds466@mail.ru, <http://mdouds466.lbihost.ru>

Результаты ВСОКО по оценке качества условий реализации образовательных программ за 2022г.

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	% удовлетворены	94	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	% удовлетворены	97	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	90	Анкеты родителей
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО. В ООП включена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами: МБУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБОУ СОШ № 151, ДГКП № 8, ЦРТД «Радуга»
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам,	1-2-3	3	Информация об организации образовательного процесса размещена на сайте ДОУ,

		вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности			информационных стендах учреждения и групп.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ООП ДО. Учебно-методический комплекс для реализации ООП позволяет осуществлять образовательную деятельность во всех возрастных группах, по 5 образовательным областям. Своевременно обновляется.
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует		В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы: «Наш дом Южный Урал», «Азы финансовой культуры для дошкольников», «Юный эколог»
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДО в новой редакции
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют: 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением ТНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической поликлиникой № 8.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития	1-2-3	3	В ДОУ функционирует Пк, оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром, узкими

		воспитанников			специалистами ДГКП № 8 в рамках ежегодного профосмотра детей. Ст.медсестра отслеживают данные периода адаптации детей.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	93%	Педагоги своевременно проходят КПК (1 раз в 3 года) За прошедший год прошли КПК 8 педагогов: ГБОУ ДПО «ЧИППКРО» - 7, МБОУ ДПО ЦРО - 1 педагог
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП ДО и АООП ДО учреждения в динамике по каждому ребенку. По итогам учебного года 2021-2022 процент освоения ООП составлял 90,18% Данные мониторинга учитываются при проведении индивидуальной работы.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии; Разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты. В группах для детей с ОВЗ мониторинг освоения АООП осуществляется 3 р/год, в общеразвивающих группах - 2р/год
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Создание условий в игровых и развивающих центрах активности. Индивидуализация образования осуществляется через создание разнообразных форм организации деятельности детей: фестивали, акции, конкурсы, мастер -классы, реализация проектной деятельности и т.д

		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется всеми педагогами учреждения в индивидуальном и общем порядке. Используются современные формы взаимодействия с родителями: сайт ДОУ, блоги групп, социальные сети ВКонтакте и Одноклассники, акции, совместные образовательные проекты и т.п. и т.п.
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Развивающая предметно - пространственная среда групп учреждения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО и позволяет реализовать ООП и АООП. Однако необходимо больше внимания уделять трансформированности и доступности среды
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО: в группах созданы центры познавательного, речевого, художественно –эстетического, физического развития. В наличии материалы и оборудование для социально коммуникативного развития детей, пространство для двигательной активности. Среди помещений ДОУ оборудованы: музыкальный и спортивный залы, кабинетов учителей-логопедов. Прогулочные участки оборудованы

					современными игровыми комплексами. Игровое оборудование внутри помещений и на уличных участках полностью соответствует требованиям ФГОС ДО
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы игровые центры детской активности в групповых помещениях и на улице. В группах оборудованы зоны уединения, учитываются возрастные особенности детей и двигательная активность детей.